

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г. №1
Введено приказом
от 29.08.2023г. №205
Директор МАОУ «СОШ № 38»
Р.А.Нуриев



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Мы играем в КВН»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: социально-педагогическое
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Шартынова Светлана Ивановна
педагог-организатор, квалификационная категория отсутствует

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2023г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>поиск необходимых информационных образовательных ресурсов</p>
<p>-правилам вежливого поведения, культуры речи;</p> <p>-уметь вести диалогическое общение с сверстниками;</p> <p>-уметь проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность;</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>подготовка и презентация сообщений, выставок;</p> <p>подготовка и проведение викторин, конкурсов;</p> <p>планирование и выполнение мини-проектов;</p> <p>планирование и проведение мини-исследований</p>
<p>-иметь навыки коллективной учебной деятельности(умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;</p> <p>-уметь работать в паре/группе.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организация сотрудничества с педагогом и сверстниками;</p> <p>участие в коллективных творческих делах;</p> <p>работа в группах;</p> <p>интервью с интересными людьми</p>

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Знакомство с основами КВН. История развития КВН.	Изучение истории и теории КВН	Проектная деятельность	Игровая
1. Законыюмора.	Методы производства шуток	Научные сообщества (просмотр кинокартин)	Познавательная
Практика создания миниатюр, постановок	Практические занятия	Клуб дебатов	Проблемно-ценностное общение
Репетиции на сцене	Умение вести себя на сцене	Клуб дебатов	Досугово-развлекательная
Музыкальное задание	Подготовка музыкального сопровождения	Проектная деятельность	Художественное творчество
Работа над сценариями	Составление сценариев, написание шуток	Клуб дебатов	Социальное творчество
Участие в турнирах КВН. Фестиваль школьной лиги КВН	Участие в Юниор-лиге	Клуб дебатов	Трудовая

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	1. Агитация и сбор команды КВН. 2. Вводное занятие. Знакомство с командой, проведение игр на знакомство и сплочение коллектива. 3. Знакомство с основами КВН. История развития КВН.	10
	Законьюмора. Парадокс, т.е. сопоставление несопоставимого; Бытовая актуальность; Новизна умозаключений	10
	1. Ее величество-ШУТКА. Методы написания миниатюр	10
	Легкая темповая и энергетическая поддержка сценического действия. Усиливает действие репризы. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПЕРЕБИВКА Маленький вставной номер (куплет-реприза) в визитке, поддерживающий темп и зрительское внимание. МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ	10
	Составление и компоновка конкурсов. а. Визитка Конкурс, представляющий команду, её имидж, состоящий из мини-разговоров, шуток. б. Стэм Мини-спектакль, в котором на сцене должно находиться не более 3-х человек. с. Капитанский конкурс Литературный конкурс ,в котором участвует лидер команды d. Конкурс-реклама Конкурс, состоящий целиком из одних пародий на рекламу. е. Музыкальное задание	10
	Подготовка к выступлениям. Работа над сценариями конкурсов, работа с микрофонами, постановка танцев, распределение шуток. Участие в турнирах КВН. Фестиваль школьной лиги КВН. Посещение игр КВН.	18

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Агитация	2	7.09		
2	Вводное занятие. Знакомство с командой.	2	14.09		
3	Проведение игр на знакомство и сплочение коллектива.	2	21.09		
4	Знакомство с основами КВН.	2	28.09		
5	Составляющие и источники.	2	5.10		
6	Четыре источника и составные части.	2	12.10		
7	История развития КВН.	2	19.10		
8	Законы юмора.	2	26.10		
9	Ее величество Шутка.	2	9.11		
10	Методы "производства" шуток.	2	16.11		
11	Письменный штурм	2	23.11		
12	Разминка	2	30.11		
13	Условия для создания шуток.	2	7.12		
14	Парадокс	2	14.12		
15	Организация непредсказуемой ситуации.	2	21.12		
16	Разновидности шуток.	2	28.12		
17	Каламбур	2	11.01		
18	Идеальная шутка.	2	18.01		
19	«Черные шутки»	2	25.01		
20	Обучение новизне приемов	2	1.02		
21	Вступительная песня.	2	8.02		

22	Танец.	2	15.02		
23	Музыкальная перебивка	2	22.02		
24	Финальная песня.	2	1.03		
25	Составление конкурсов	2	10.03		
26	Компоновка конкурсов	2	15.03		
27	Написание шуток	2	22.03		
28	Работа над сценариями.	2	29.03		
29	Подготовка к выступлениям.	2	5.04		
30	Подготовка к выступлениям.	2	12.04		
31	Участие в КВНских турнирах	2	19.04		
32	Участие в КВНских турнирах	2	3.05		
33	Посещение игр КВН	2	10.05		
34	Посещение игр КВН	2	17.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное				Участие в ЮНИОР-лиге
общекультурное				Полуфинал Юниор-лиги
общейинтеллектуальное				Фестиваль КВН
духовно-нравственное				Социальная акция
социальное				Социально-значимый проект

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ май, 2024 учебного года

Проектная работа в ___классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 »
Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				базовый
2.				базовый
3.				базовый
4.				базовый
5.				базовый
6.				базовый
7.				базовый
8.				базовый
9.				базовый
10.				базовый
11.				базовый
12.				базовый
13.				базовый
14.				базовый
15.				базовый

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /